



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านแก่งจ้อ



โรงเรียนบ้านแก่งจ้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านแก่งจ้อ

ที่อยู่ 314 ตำบล ไทรโยค อำเภอ ไทรโยค จังหวัด กาญจนบุรี

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

ผู้บริหารสถานศึกษา นายรังสรรค์ สายมี เบอร์โทร 080-6695860

ชื่อโครงการ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านแก่งจ้อ

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อที่ 1 2 3 4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

จำนวนครูผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด 1 คน (ร้อยละ 6.25 จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 119 คน (ร้อยละ 100 จากนักเรียนทั้งหมด)

เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
- กลุ่มงานอาชีพคหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม
- กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน	1. ดำเนินการจัดทำแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วย ฐานการเรียนรู้ 5 ฐาน ดังนี้ - ฐานการทำปุ๋ยหมัก - ฐานบ้านเห็ด - ฐานผักในตะกร้า - ฐานผักไม้เลื้อย - ฐานผักสวนครัว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม	1. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบโครงการ 2. จัดประชุมคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อดำเนินตามโครงการ 3. ดำเนินการตามโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	- ฐานการทำปุ๋ยหมัก - ฐานบ้านเห็ด - ฐานผักในตะกร้า - ฐานผักไม้เลื้อย - ฐานผักสวนครัว 4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ		
3. ด้านนักเรียน (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้านการทำเกษตร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15,000 บาท
- งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่มจาก แหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี) จำนวน - บาท
- ❖ รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ จำนวน 15,000 บาท

รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบไปด้วย ฐานการเรียนรู้ 4 ฐาน ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ฐานการทำปุ๋ยหมัก	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
2	ฐานบ้านเห็ด	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นักเรียนชั้นอนุบาลที่ 1-3 , ประถมศึกษาปีที่ 4
3	ฐานผักในตะกร้า	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
4	ฐานผักไม้เลื้อย	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
5	ฐานผักสวนครัว	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. ฐานการทำปุ๋ยหมัก

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทำปุ๋ยหมัก
- ขั้นตอนการทำปุ๋ยหมัก
- การดูแลรักษาปุ๋ยหมัก

2. ฐานบ้านเห็ด

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การเพาะเห็ด
- ขั้นตอนการเพาะเห็ด
- การดูแลเห็ด

2. ฐานผักในตะกร้า

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์การปลูกผักในตะกร้า
- ขั้นตอนการปลูกผักในตะกร้า
- การดูแลผักในตะกร้า

3. ฐานผักไม้เลื้อย

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ทำค้ำสำหรับไม้เลื้อย
- ขั้นตอนการปลูกผัก
- การดูแลผักไม้เลื้อย

4. ฐานผักสวนครัว

- การเตรียมวัสดุอุปกรณ์แปลงเกษตร
- ขั้นตอนการทำแปลงเกษตร
- การดูแลแปลงเกษตรและผักปลอดสารพิษ

เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

การน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานในโรงเรียน

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกัน
<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนไม่ใช้สิ่งของเกินฐานะ- นักเรียนใช้ของอย่างคุ้มค่า- นักเรียนรู้จักใช้ทรัพยากรอย่างชาญฉลาด และเกิดความยั่งยืน-นักเรียนเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย	<ul style="list-style-type: none">- นักเรียนยึดถือความประหยัด ลดความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีวิต	<ul style="list-style-type: none">- การจัดทำโครงการนี้ ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะอาชีพ ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีประสบการณ์มีความรู้ทางด้านการทำงานเกษตร
ความรู้ : นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีการระดมสมอง ในระหว่างการทำงาน ช่วยให้นักเรียนมีความรอบรู้มากยิ่งขึ้น ทั้งยังได้รับความรู้และประสบการณ์จากคุณครูอีกด้วย		
คุณธรรม : กิจกรรมนี้ ช่วยสร้างความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความตั้งใจในการปฏิบัติตนตามหน้าที่ของตนเอง มีความอดทนและเพียรพยายาม		

นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

ไม่มี

ปัจจัยของความสำเเร็จ

จากการจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมที่เห็นผลผลิต ผลลัพธ์ อย่างเป็นทางการเป็นรูปธรรม จากการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาดำเนินงานในโรงเรียนตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผลผลิต	ผลลัพธ์
1.	ฐานการทำปุ๋ยหมัก	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งจ้อได้เรียนรู้เรื่อง การทำปุ๋ยหมัก 2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง การทำปุ๋ยหมัก และได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิต 2.มีแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายได้มาศึกษาดูงาน
2.	ฐานบ้านเห็ด	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งจ้อได้เรียนรู้เรื่อง การเพาะเห็ด 2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง การเพาะเห็ด และได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิต 2. มีแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายได้มาศึกษาดูงาน
3.	ฐานผักในตะกร้า	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งจ้อได้เรียนรู้เรื่อง ผักในตะกร้า 2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง ทำผักในตะกร้า และได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิต 2. มีแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายได้มาศึกษาดูงาน
4.	ฐานผักไม้เลื้อย	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งจ้อได้เรียนรู้เรื่อง ผักไม้เลื้อย 2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง ผักไม้เลื้อย และได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิต 2. มีแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายได้มาศึกษาดูงาน
5.	ฐานผักสวนครัว	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งจ้อได้เรียนรู้เรื่อง ทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ 2. แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่อง ทำแปลงเกษตรและปลูกผักปลอดสารพิษ และได้ฝึกปฏิบัติจริง สามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิต 2. มีแหล่งเรียนรู้ให้หน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายได้มาศึกษาดูงาน

ปัญหาอุปสรรค

โครงการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่โรงเรียนบ้านแก่งจ้อ เป็นโครงการเกี่ยวกับการเกษตร จึงต้องได้รับการดูแลทุกวัน แต่ในช่วงเวลาปิดภาคเรียนของโรงเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เป็นฐานเรียนรู้ต่างๆ จะไม่ได้รับการดูแลได้เต็มที่เนื่องจากนักเรียนที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ไม่สามารถมาโรงเรียนได้

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

สามารถให้หน่วยงานและโรงเรียนเครือข่ายได้มาศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ภาพประกอบ/คลิปวิดีโอ)





(ลงชื่อ).....*นางสาว*.....ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน
(นางสาวนภัสกร แซ่ตัน)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
โทร 085-2917048

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรอง
(นายรังสรรค์ สายมี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแก่งจ้อ
โทร 080-6695860



โรงเรียนบ้านแก่งจ้อ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ