

# รายงาน วิธีปฏิบัติงานที่ดี

Best Practice



นางสาวสิริลักษณ์ แสงสุข  
นางสาวนารัททร รัตนะหงสา



โรงเรียนบ้านดงโคร่ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3

## คำนำ

เอกสารเล่มนี้ได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เกี่ยวกับผลการดำเนินงานในการส่งเสริมทักษะพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนบ้านดงโคร่ง ด้วย “TDS” ส่งเสริมทักษะอาชีพ โดยนำเสนอเนื้อหาในประเด็น ความ เป็นมาและความสำคัญ จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ปัจจัย ที่ทำให้ประสบความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ ข้อเสนอแนะ การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ ผู้รายงาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในการจัดทำรายงานครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจนำไปต่อความรู้สู่การส่งเสริมทักษะให้ นักเรียนต่อไป

ผู้รายงาน

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ชื่อผลงาน	๑
ชื่อผู้เสนอผลงาน	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน	๒
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๒
ผลการดำเนินงาน	๓
ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ	๓
บทเรียนที่ได้รับ	๔
ข้อเสนอแนะ	๔
กาเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๔
ภาคผนวก	๕

## แบบรายงานวิธีการปฏิบัติที่ดี (BEST PRACTICE)

ชื่อผลงาน	๑ อาชีพ ๑ ผลิตภัณฑ์ การทำเค้กไข่	
ชื่อผู้เสนอผลงาน	๑. นางสาวสิริลักษณ์ แสงสุข	๐๙๘-๙๒๔๑๒๒๘
	๒. นางสาวนาราภัทร รัตนะหงสา	๐๙๗-๙๖๔๗๑๓๗

### ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาคือมุ่งพัฒนาเยาวชนให้มีความเจริญงอกงามในทุก ๆ ด้าน เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ขั้นพื้นฐาน สามารถพัฒนาความคิดวิเคราะห์ปัญหา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม เพื่อการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตในแนวทางที่เหมาะสมกับความต้องการของตนเองและสังคม ดังนั้น การพัฒนาประเทศจึงมุ่งคุณภาพการศึกษาของคนเป็นหลัก สามารถทำได้โดยเน้นที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐาน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารอย่างต่อเนื่องและปฏิรูปการศึกษาเป็นภารกิจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ต้องดำเนินการเพื่อให้สำเร็จตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานต่าง ๆ และเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในการจัดการศึกษาจะมุ่งพัฒนาที่ตัวผู้เรียนเป็นหลักผู้เรียนต้องมีคุณภาพต้องได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมทั้งด้าน ความรู้ ความสามารถ ทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้ หรือการค้นคว้าหาคำตอบในสิ่งที่นักเรียนอยากรู้หรือสงสัยด้วยวิธีการต่าง ๆ เป็นวิธีการเรียนรู้ที่นักเรียนได้เลือกศึกษาตามความสนใจของตนเองหรือของกลุ่ม เป็นการตัดสินใจร่วมกัน จนได้ชิ้นงานที่สามารถนำผลการศึกษาไปใช้ได้ในชีวิตจริง นักเรียนจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อค้นหาคำตอบด้วยตนเอง นักเรียนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้สอนจะสนับสนุนให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้และปรับปรุงความรู้ที่ได้ให้สมบูรณ์ และยังเป็นกระบวนการการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญในทุกขั้นตอนของการเรียนรู้ ตั้งแต่การวางแผนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ การสร้างสรรค์ประยุกต์ใช้ผลผลิต และการประเมินผลงาน โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้จัดการเรียนรู้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดงโคร่งได้เล็งเห็นความสำคัญในการส่งเสริมการฝึกทักษะด้านอาชีพ จึงได้จัดการเรียนการสอนแบบโครงงานอาชีพการทำเค้กไข่ โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเองเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ จนนำไปสู่ความชำนาญ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่ได้และมีรายได้ระหว่างเรียน

## จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

### จุดประสงค์

๑. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ประสบการณ์ในการนำไปพัฒนาการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและรู้จักการสร้างรายได้ระหว่างเรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๕. เพื่อให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

### เป้าหมายของการดำเนินงาน

๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในกิจกรรมชุมนุมของโรงเรียนบ้านดงโครง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๙ คน
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ได้แก่ นักเรียนในกิจกรรมชุมนุมสามารถคิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น ร้อยละ ๘๐ และคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการส่งเสริมทักษะอาชีพให้กับนักเรียน

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ขั้นการตามแผน (P)

๑. ศึกษาวิเคราะห์สภาพความต้องการ อาชีพที่นักเรียนสนใจ
๒. วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ปรับหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน การลดเนื้อหาการเรียน มุ่งให้นักเรียนเรียนรู้โดยการปฏิบัติ เพื่อให้เด็กเกิดความคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้มากขึ้น
๔. กำหนดเป้าหมายและรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพ โดยพัฒนาทักษะ ในช่วงโมฆวิชาชุมนุม
๕. กำหนดปัญหาและความต้องการร่วมกับผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนบ้านดงโครง
๖. วางแผนการส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้วยการสร้างอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนบ้านดงโครง เพื่อออกแบบกิจกรรมในการส่งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้วยการสร้างอาชีพให้กับนักเรียน
๗. จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแนวทางวิธีการที่ทางวางแผนไว้
๘. ครูเตรียมแผนการสอน ได้แก่ เตรียมตนเองโดยการจัดทำแผนการสอน เตรียมแหล่งข้อมูล สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เตรียมจัดกิจกรรมจัดประสบการณ์ และเตรียมประเมินผลการเรียนรู้

### ขั้นปฏิบัติตามแผน (DO)

๑. จัดการเรียนรู้ในวิชาชุมนุม การทำเค้กไข่ ด้วย “TDS” ส่งเสริมทักษะอาชีพ เน้นกระบวนการทำงาน การฝึกปฏิบัติจริง การทำงานเป็นกลุ่ม การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ

- T (Think) คิดเป็น นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไรได้ และสามารถปรับลดสูตรขนมได้ตามปริมาณความต้องการ

- D (Do) ทำเป็น นักเรียนมีความชำนาญในการทำเค้กไข่ และสามารถต่อยอดการทำหน้าต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า

- S (Sell) ขายเป็น นักเรียนสามารถขายสินค้าได้ และใช้ช่องทางหลากหลายในการกระจายสินค้า

๒. ฝึกนักเรียนให้เกิดทักษะจนสามารถลงมือปฏิบัติเองได้ โดยมีครูคอยให้คำแนะนำ และดูแลอย่างต่อเนื่อง

๓. นักเรียนได้รับการฝึกทักษะจนเกิดความชำนาญและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายเป็นรายได้ระหว่างเรียน

### ขั้นตรวจสอบ (Check)

๑. การติดตามตรวจสอบ การดำเนินการตามเป้าหมายที่วางไว้

๒. ตรวจสอบผลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน

๓. ประเมินผลการดำเนินงาน

### ขั้นทบทวนและปรับปรุงแก้ไข (ACT)

๑. นำผลการติดตาม ตรวจสอบ มาวิเคราะห์

๒. สรุปผลเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มศักยภาพนักเรียน

### ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในประกอบอาชีพ มีการวางแผนอย่างเป็นระบบ เกิดทักษะชีวิตสู่การนำไปประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและมีช่องทางในการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น

๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตที่ต้องรู้จักประหยัดและอดออม รู้จักการดำเนินชีวิตให้ปลอดภัย

### ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

๑. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร

๒. ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร คณะครูในการให้คำปรึกษา แนะนำการดำเนินงาน และเป็นการบูรณาการความรู้ ความสามารถ รวมทั้งทักษะด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. การเปิดโอกาสให้กับนักเรียนได้เลือกกิจกรรมที่ตนสนใจ นักเรียนจึงมีความเต็มใจที่จะรับความรู้ พร้อมลงมือปฏิบัติ ให้เกิดทักษะตามเป้าหมายที่วางไว้

### **บทเรียนที่ได้รับ**

๑. นักเรียนมีความรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ มีพื้นฐานในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๒. ค้นพบรูปแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับความหลากหลายของผู้เรียน

๓. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอน มุ่งสู่อาชีพ

### **ข้อเสนอแนะ**

๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการฝึกทักษะ

๒. ในการจัดกิจกรรม ด้วยโครงสร้างของกิจกรรม ชั่วโมงเรียนไม่ต่อเนื่อง ด้วยเวลาที่จำกัด ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนต้องใช้เวลาหลายชั่วโมง

### **การเผยแพร่/การได้รับการยกย่อง/รางวัลที่ได้รับ**

๑. เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางโซเชียล Facebook ของโรงเรียน ทาง Tiktok

๒. นำเสนอผลงานโดยจัดนิทรรศการเปิดบ้านวิชาการในระดับอำเภอ



ภาคผนวก





T (Think) คิดเป็น นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณต้นทุน กำไรได้ และสามารถปรับลดสูตรขนมได้ตามปริมาณความต้องการ



D (Do) ทำเป็น นักเรียนมีความชำนาญในการทำเค้กไข่ และสามารถต่อยอดการทำหน้าต่างๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าของสินค้า




S (Sell) ขายเป็น นักเรียนสามารถขายสินค้าได้  
และใช้ช่องทางหลากหลายในการกระจายสินค้า



## การเผยแพร่และขายสินค้า

**โรงเรียน บ้านดงโครง** 21 มี.ค. · 🌐

ขออนุญาตฝากความน่ารักของนักเรียนด้วยนะคะ 🍓🍓🍓



35 ความคิดเห็น · 6 รายการ · แชร์ 1 ครั้ง

ถูกใจ แสดงความคิดเห็น แชร์

**โรงเรียน บ้านดงโครง** 10 ก.พ. 2022 · 🌐

รับออเดอร์ขนมเค้ก แสนอร่อย วันวาเลนไทน์จ้าาา  
ขนมฝีมือนักเรียน อยากลองทาน ทักแอดมินได้โดย  
จ้าาา  
#ส่งเสริมอาชีพนักเรียนโรงเรียนบ้านดงโครง  
BDK\_Goods 🛒



10 ก.พ. 2022 · 🌐

**Sai Leelawadee** อยู่กับ **โรงเรียน บ้านดงโครง** และคนอื่นๆ อีก 2 คน 15 ก.พ. 2022 · 🌐

เด็กอร่อยมาก เนื้อนุ่ม ครีมหวานกำลังดี  
#เค้กโรงเรียนบ้านดงโครง  
#สั่งได้นะค่ะ  
#กิจกรรมทักษะอาชีพของนักเรียน



4 Ppeearp Ma และอีก 76 คน ความคิดเห็น 4 รายการ

ถูกใจ แชร์

**โรงเรียน บ้านดงโครง** 10 ก.พ. 2022 · 🌐

ต้อนรับเทศกาลวันวาเลนไทน์ได้ด้วยขนมหวานกับ  
แบรนด์โรงเรียนบ้านดงโครง BDK\_Goods กันค่ะ  
ฝีมือนักเรียน  
#ส่งเสริมอาชีพโรงเรียนบ้านดงโครง



10 ก.พ. 2022 · 🌐

Paw'll Nee และอีก 26 คน แชร์ 3 ครั้ง

คิวอาร์โค้ดประกอบการรายงาน



การทำเค้กไซ

การทำหน้าเค้ก



## กระบวนการจัดการเรียนการสอน



# 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ การทำเค้กไข่



โรงเรียนบ้านดงโค้ง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3