

โรงเรียน บ้านทุ่งเสือโตน

ที่อยู่.....ม.4.....ตำบล...ชะแล.....อำเภอ....ทองผาภูมิ.....จังหวัด.....กาญจนบุรี.....

สังกัด สพป./สพม. กาญจนบุรี เขต ๓

ผู้บริหารสถานศึกษา.นายนรากร สุขวิสิษฐ์.....เบอร์โทร.....082-2828925.....

ชื่อโครงการ เสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลาดุก)

สอดคล้องนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้อที่ 1 2 3 4

จุดเน้น สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ข้อที่ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

จำนวนครู ครูผู้ดำเนินโครงการ ทั้งหมด 17 คน (ร้อยละ.....100.....จากครูทั้งหมด)

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด...259.....คน (ร้อยละ.....

10.....จากนักเรียนทั้งหมด)เป้าหมายการดำเนินงานสอดคล้องกับ

- กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม
- กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ
- กลุ่มงานอาชีพคหกรรม
- กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม
- กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม
- เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ผลการดำเนินงาน

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1. ด้านโรงเรียน (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ)	โรงเรียนบ้านทุ่งเสือโตนตระหนักเห็นความสำคัญทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลาดุก) ส่งผลให้โรงเรียนมีรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพ ด้วยรูปแบบ ST MORAL MODEL เข้ามาช่วยในการการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน	เป้าหมาย	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
	และใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดนวัตกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ กระบวนการ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ได้อย่างมีความสุขต่อไป		
2. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบ ริการ <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	ครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ โครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียง (เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลา ตุ๊ก) ด้วยรูปแบบ ST MORAL MODEL โดยการนำ MODEL มาใช้ในการปฏิบัติ นำจัดกิจกรรมไปตามวัตถุประสงค์	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ด้านครู (เลือกเป้าหมายที่ดำเนินการ) <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพเกษตรกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพอุตสาหกรรม <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพพาณิชยกรรมและบ ริการ <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพคหกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพหัตถกรรม <input type="checkbox"/> กลุ่มงานอาชีพศิลปกรรม <input type="checkbox"/> เป้าหมายอื่นๆ (โปรดระบุ).....	นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม นักเรียนมีความตระหนักที่เข้าร่วม โครงการมีกระบวนการเรียนรู้ด้านอาชีพ สามารถนำกระบวนการการทำงานกลุ่ม ไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ออกจำหน่าย ในสหกรณ์ร้านค้า ร้านค้าชุมชน เพื่อหา รายได้ระหว่างเรียนได้ และมีคุณลักษณะ ที่ดี สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบ อาชีพอย่างสุจริตเพื่อดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

งบประมาณดำเนินโครงการ

- งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจาก จำนวน.....17,000..... บาท
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

➤ งบประมาณที่โรงเรียนจัดเพิ่มจาก บาท
แหล่งงบประมาณอื่น (ถ้ามี)

❖ รวมงบประมาณที่ใช้ดำเนินโครงการ17,000..... บาท

รายละเอียด ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงและช่วยกันวางแผน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะครู
๒	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	ดำเนินงานตามแผนการที่ได้กำหนดไว้		
	- การดำเนินโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ 2. กิจกรรมเลี้ยงปลา	เมษายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครู
	- การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างผลิตภัณฑ์ จากโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	เมษายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครู
๕	นิเทศ ติดตามและดำเนินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะครู
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารสถานศึกษา และ คณะครู

เทคนิค/กระบวนการที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

โรงเรียนบ้านบ้านทุ่งเสื่อโทน มีรูปแบบการพัฒนาทักษะอาชีพ และสาเหตุของปัญหานักเรียน

ส่วนใหญ่ขาดทักษะพื้นฐานด้านอาชีพ ไม่เข้าใจกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม และอยากที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนเพราะนักเรียนมีฐานะยากจน ทำให้ครอบครัวของนักเรียนประสบปัญหาด้านการเงินเป็นอย่างมาก ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการ เพื่อพัฒนานักเรียนตามสภาพปัญหา ด้วยกระบวนการ ST MORAL MODEL ของโรงเรียนบ้านทุ่งเสื่อโทน

นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินโครงการ (ถ้ามี)

โรงเรียนบ้านทุ่งเสือโทน ได้ดำเนินโครงการพัฒนาการทักษะอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลังจากได้ดำเนินกิจกรรมทางผู้บริหาร คณะคุณครูโรงเรียนบ้านทุ่งเสือโทน ได้สร้างนวัตกรรม ทักษะอาชีพ ST MORAL MODEL

ปัจจัยของความสำเร็จ

ผู้บริหาร ผู้บริหารร่วมส่งเสริม นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง (เลี้ยงไก่ไข่ เลี้ยงปลาดุก) ให้เป็นตามวัตถุประสงค์

ครู ครูมีการวางแผนโครงการและดำเนินตามโครงการที่วางไว้ มีการอบรมความรู้เพิ่มเติมให้ที่จะถ่ายทอดสู่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพที่สุด

นักเรียน นักเรียนร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมด้วยความตั้งใจเพียรพยายาม และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ

ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานและให้ความช่วยเหลือในด้านต่างๆเป็นอย่างดี

ปัญหาอุปสรรค

1. นักเรียนแต่ละครัวเรือน มีฐานะไม่เท่ากันจึงไม่สามารถไปต่อยอดที่บ้านได้ จึงไม่สามารถลงสู่ชุมชนแก้ปัญหาที่ครอบครัวได้ 100%

ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข/แนวทางการพัฒนาต่อยอด

1. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องช่วยเหลือครอบครัวนักเรียน ทำให้สามารถไปประกอบอาชีพที่ครัวเรือนได้

ร่องรอยหลักฐานอ้างอิง (ภาพประกอบ/คลิปวิดีโอ)



การอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างผลิตภัณฑ์ จากโครงการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง





(ลงชื่อ) ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้รายงาน

(นายนรากร สุขสิวิภูษณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเสื่อโทน

โทร 082-2828925

(ลงชื่อ) ผู้รับรอง

(นายนรากร สุขสิวิภูษณ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งเสื่อโทน

โทร 082-2828925