



รายงานผลการจัดกิจกรรม

โครงการ การสร้างสื่อ/นวัตกรรม

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้



โรงเรียนบ้านแก่งประหลอม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓

การพัฒนาทักษะวิชาการ
สอดคล้องกับนโยบาย สพฐ ข้อที่ ๓ และ ๔
จุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๖

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่าน การเขียนที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ด้านการอ่านการเขียน สูงขึ้น

เป้าหมาย

- การจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ
- การแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้



งบประมาณที่ได้รับ

๑๓,๐๐๐ บาท



รายงานผลโครงการ



ที่มาและความสำคัญ

การอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นทักษะพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้ ทั้งในการเรียนระดับพื้นฐาน และในระดับสูง ทั้งนี้การเรียนในระดับพื้นฐานจะเน้นในด้านการอ่านการเขียนให้ถูกต้องมีความแม่นยำใน หลักเกณฑ์ภาษา ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งของนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนในระดับพื้นฐานจำเป็นต้อง มีความรู้ในเรื่องหลักและกฎเกณฑ์ทางภาษาไทย

โรงเรียนบ้านแก่งประหลอม ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมส่งเสริมและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศแบบบูรณาการความรู้ เพื่อแก้ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ด้วยกระบวนการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ(Active Learning)

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ
2. ประชุมคณะทำงานโครงการและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย
3. ดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
 - กิจกรรมสร้างสื่อและนวัตกรรมพัฒนาการเรียนรู้อ่านภาษาไทย
 - ค่าวัสดุจัดทำสื่อ/นวัตกรรมและแบบฝึกการเรียนรู้อ่านภาษาไทย
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมที่มีความเหมาะสมกับนักเรียน
2. โรงเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนสูงขึ้น
3. ครูมีการสร้างสื่อ/นวัตกรรมที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพที่ใช้ในการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
4. ครูใช้สื่อ/นวัตกรรมในการแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนได้ตามเป้าหมายที่กำหนด
5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ/นวัตกรรมส่งผลให้มีทักษะการอ่านการเขียนที่ดีขึ้นตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นและมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียน สูงขึ้น

